

ESTRATÉGIAS DE COMBATE À ARBOVIROSES ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luzia Karyna Sousa Adriano¹, Ana Rita Souza², Edina Maria Araújo³, Pedro Artur Amancio Sales⁴, Idia Nara de Sousa Veras⁵

INTRODUÇÃO: As arboviroses são um crescente problema de saúde pública no mundo principalmente pelo potencial de dispersão, pela capacidade de adaptação a novos ambientes e hospedeiros (vertebrados e invertebrados), pela possibilidade de causar epidemias extensas, pela susceptibilidade universal e pela ocorrência de grande número de casos graves, com acometimento neurológico, articular e hemorrágico (DONALISIO; FREITAS; ZUBEN, 2016). Dentre estas, dengue, chikungunya e zika estão circulando ao mesmo tempo no Brasil, colocando a saúde pública em alerta (BRASIL, 2017). O mosquito transmissor da Dengue, Zika e Chikungunya se faz presente em todo território nacional, onde o ambiente urbano favorece a vasta disseminação do *Aedes aegypti*. Isso se deve a facilidade de se encontrar recipientes como: copos, tampinhas, sacolas entre outros abandonados a céu aberto onde à água parada torna-se um local propício para seu criadouro, o que vem a favorecer a proliferação da espécie nos ambientes de convívio humano (TERRA et al., 2017). Acredita-se que o combate à epidemia das arboviroses no Brasil pode ser enfrentado como um trabalho horizontal, onde a educação em saúde é uma das estratégias que poderá ter êxito (SILVA; MALLMAN; VASCONCELOS, 2014).

OBJETIVO: Relatar uma atividade de educação e saúde desenvolvida na Escola E.E.F. Lourenço José de Lira, localizada na comunidade de Águas Belas. **MATERIAL E MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa do tipo relato de experiência, desenvolvida a partir de uma intervenção realizada na Escola E.E.F. Lourenço José de Lira na comunidade de Águas Belas, situada em Santana do Acaraú - CE. Para a realização da referida intervenção foram elaboradas atividades práticas e reflexivas, bem como a produção de materiais didáticos necessários ao desenvolvimento das atividades como, por exemplo, vídeos curtos, desenhos e jogos relacionados ao tema. A atividade foi realizada com alunos e professores, e esses atuarão como um veículo de propagação da informação para alertar a comunidade do risco inerente as arboviroses. **RESULTADOS:** A Intervenção de Educação e Saúde ocorreu na Escola E.E.F. Lourenço José de Lira na comunidade das Águas Belas, situada em Santana do Acaraú - CE. Realizada no dia 15 de abril de 2016, sob a organização do Hospital Municipal Dr. Arcanjo Neto. Durante a atividade, alunos e professores demonstraram-se interessados pelo tema abordado e participaram ativamente das brincadeiras e jogos, demonstrando conhecimento sobre o assunto. Relataram como realizavam a limpeza de suas casas, mantendo seus quintais limpos e sem qualquer tipo de material que pudesse acumular água. As oficinas de reconhecimento de focos no entorno da escola, foram essenciais para que os alunos percebessem a importância de se manter o ambiente limpo e livre de focos que possam levar a disseminação das referidas arboviroses. Percebe-se que as escolas, tendo em vista seu papel educativo e social, têm sido parceiras importantes na prevenção de doenças, especialmente no que diz respeito às arboviroses supracitadas. **CONCLUSÃO:** Espera-se que as ações desenvolvidas junto a professores e estudantes, contribuam no processo de educar para eliminar ou minimizar a proliferação do mosquito transmissor da Dengue, Zika e Chikungunya. E que estes sejam multiplicadores do conhecimento que adquiriram e, assim possam alertar a comunidade na qual estão inseridos. Esse tipo de atividade é fundamental para promover o cuidado com o ambiente e a saúde da população.

REFERENCIAS:

DONALISIO, M. R.; FREITAS, A. R. R.; ZUBEN, A. P. B. V. Arboviroses emergentes no Brasil: desafios para a clínica e implicações para a saúde pública. **Revista Saúde Pública**, São Paulo, BOARD, v. 51, n. 30, Mar. 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rsp/v51/pt_0034-8910-rsp-S151887872017051006889.pdf> Acessado em: 27/08/2017.

TERRA, M. R., et al. Aedes aegypti e as Arboviroses emergentes no brasil. **Revista UNINGÁ Review**, Londrina, master, v. 30, n. 3, Jun. 2017. Disponível em: <https://www.mastereditora.com.br/periodico/20170706_220640.pdf> Acessado em: 27/08/2017.

SILVA, I. B.; MALLMANN, D. G.; VASCONCELOS, E. M. R. Estratégias de combate à dengue através da educação em saúde: uma revisão integrativa. **Revista Saúde Santa Maria**, Recife, ISSN, v. 41, n. 2, jul. 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/revistasaude/article/download/10955/pdf_1> Acessado em: 27/08/2017.

BRASIL. **Saiba mais sobre dengue, chikungunya e zika**. Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/saude/2016/01/saiba-mais-sobre-dengue-chikungunya-e-zika>> Acessado em: 27/08/17.

Palavras-chaves: Educação e Saúde, Arboviroses, Alunos.