

## Vivencia pratica em analises clinicas, localizado no núcleo de atendimento a praticas integradas de Sobral/CE.

Ivan Jakov Costa Oliveira<sup>1</sup>; Luiz Arthur Carvalho Cunha<sup>2</sup>; Francisco Leandro Da Ponte<sup>3</sup>; Carolaine Chaves Martins<sup>3</sup>; Maria Eduarda Rodrigues De Araujo<sup>4</sup>; Joaquim Horácio De Araújo Neto<sup>5</sup>.

**Introdução:** O Estágio Curricular Supervisionado IV do curso de Farmácia, possibilitou vivências essenciais para a formação profissional em análises clínicas, as quais constituem uma área essencial dentro das ciências da saúde, voltada para a avaliação de amostras biológicas humanas, como sangue, urina e fezes, com o objetivo de auxiliar no diagnóstico, acompanhamento e prevenção de doenças. por meio de técnicas laboratoriais específicas, é possível identificar alterações fisiológicas e patológicas, fornecendo subsídios fundamentais para a conduta médica e para a promoção da saúde. O farmacêutico, nesse contexto, desempenha papel de destaque, assegurando a qualidade dos processos pré-analíticos, analíticos e pós-analíticos, além de zelar pela biossegurança e confiabilidade dos resultados. **Objetivo:** Relatar a experiencia pratica e sua contribuição para o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e éticas. **Metodologia:** Relato de experiencia descritivo, desenvolvido partir das atividades desenvolvidas no setor do NAPI no período de 17/03/2025 ao dia 29/04/2025 totalizando assim 165 horas. **Resultado:** O estagio possibilitou a participação ativa em procedimentos essenciais do ciclo laboratorial. Na etapa pré-analítica, destacou-se a identificação criteriosa do paciente e a correta solicitação de exames, garantindo confiabilidade nos resultados. Durante as fases analítica e pós-analíticas, foram acompanhados e executados exames hematológicos, como o hemograma completo passando pela a fase de eritograma (serie vermelho) o qual e dividida em contagem de hemácias, hemoglobina, hematócrito, e os índices hematimétricos, o leucograma (serie branca) como os leucócitos, e o plaquetograma com as contagens de plaquetas, bioquímicos a qual destacamos o colesterol que podemos observar a forma que encontramos o **LDL-colesterol (Low Density Lipoprotein – colesterol de baixa densidade)** conhecido como “colesterol ruim”, porque em excesso pode se acumular nas paredes das artérias, favorecendo aterosclerose, **HDL-colesterol (High Density Lipoprotein – colesterol de alta densidade)** chamado de “colesterol bom”, pois ajuda a remover o excesso de colesterol das artérias, levando-o de volta ao fígado e o **VLDL-colesterol (Very Low Density Lipoprotein – colesterol de densidade muito baixa)** → transporta triglicerídeos e também está associado ao risco cardiovascular, exames de urina como o sumario de urina e o parasitológico de fezes, que em geral são disponibilizados uma média de 800 exames por mês. Contudo sempre tivemos a orientação do nosso tutor responsável nos dando suporte, o qual nos assegurou fundamentação teórica para compreensão dos processos. Além da execução houve discursões críticas dos resultados, considerando valores de referência e a condição clínica do paciente, reforçado a importância da atuação do farmacêutico no raciocínio clinico-laboratorial. **Conclusão:** A vivencia pratica em analises clinicas no NAPI representou experiencia enriquecedora e fundamental para a formação farmacêutica, proporcionando desenvolvimento de habilidades técnicas, senso crítico e postura ética, além de ampliar a compreensão sobre a relevância do laboratório clinico no cuidado integral a saúde da comunidade. Uma crítica construtiva a ser apresentada refere-se à pouca visibilidade de um serviço gratuito disponibilizado à população, o qual demonstra elevada assertividade. Como proposta de melhoria, destaca-se a possibilidade de implementação de consultas farmacêuticas direcionadas aos pacientes, considerando que muitos apresentam dúvidas que poderiam ser sanadas nesse espaço. No que diz respeito à infraestrutura, observa-se a necessidade de aquisição de novos equipamentos, tendo em vista que os procedimentos são realizados de forma manual.

A disponibilização de outra centrífuga e de um espectrofotômetro, por exemplo, contribuiria significativamente para a otimização das análises. Além disso, no âmbito do ensino, seria pertinente a inclusão de uma lousa, a fim de possibilitar a realização de anotações, bem como a disponibilização de um projetor acoplado ao microscópio, o que representaria um recurso valioso para a explicação e a compreensão dos conteúdos abordados. **Palavras chave:** Análises Clínicas, Ciclo Laboratorial, Biossegurança.

1. Acadêmico de farmácia. [Ivanoliveira0555@gmail.com](mailto:Ivanoliveira0555@gmail.com).
2. Acadêmico de farmácia. [Luizarthur1228@gmail.com](mailto:Luizarthur1228@gmail.com).
3. Acadêmico de farmácia. [Vasco.leandro@gamil.com](mailto:Vasco.leandro@gamil.com).
4. Acadêmico de farmácia. [Carolainechaves55@gmail.com](mailto:Carolainechaves55@gmail.com).
5. Farmacêutico – bioquímico. Hemoce Sobral. [Dudaaraujordgs@gmail.com](mailto:Dudaaraujordgs@gmail.com).