

Título

Articulação teórico-prática entre caso de tutoria PBL e visita a um paciente com Leishmaniose Visceral: Relato de Experiência

Número

651328

Data de Submissão

31 de mai de 2023

Modalidade

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Área temática

Exemplo de Área Temática

Autores

Ana Carolina Carvalho Ferraz, Ana Liz Arrais de Sousa

Palavras-Chave

leishmaniose visceral, aprendizagem baseada em problemas, capacitação de recursos humanos em saúde.

Resumo

Introdução: O curso de Medicina da URCA tem como componente pedagógico o ensino por meio de habilidades e competências, usando o método “Problem Based Learning” (PBL) como a base do processo de ensino-aprendizado. Em uma das tutorias do terceiro semestre, o caso apresentado trazia a narrativa de um paciente com Leishmaniose Visceral Americana (LVA), cujas manifestações clínicas e laboratoriais envolviam alterações nos componentes hematológicos. Associado a isso, foi realizada, pelos alunos e seu tutor, uma visita a um paciente internado com LVA no Hospital Regional do Cariri. **Objetivo:** Relatar a experiência, como estudantes de medicina da URCA, de participar do processo desde o debate do caso de LVA, no PBL, até a visita ao paciente acometido pela mesma patologia, ressaltando importância disso na concretização do aprendizado. **Metodologia:** Compreende-se, baseado na literatura, que o escopo exigido pela formação em saúde é alcançado com maior êxito quando associados os componentes teóricos e práticos, sem que haja um espaço temporal entre eles. Ou seja, o ensino deve ser feito dentro dos muros acadêmicos, mas também nos serviços de saúde. Assim, o paciente fictício, homem, de 47 anos, apresentou-se com febre persistente, perda de peso importante, palidez, edema de MMII, hepatoesplenomegalia, pancitopenia (Hemoglobina: 9,8; Leucócitos: 2.503 mm³, Segmentados: 899 mm³, Linfócitos: 1.513 mm³ e Plaquetas: 115.000 mm³) e história compatível com LVA. Do mesmo modo, o paciente assistido pelo HRC, homem, 57 anos, residente em Juazeiro do Norte-CE, com trabalho em zona rural, hipertenso, apresentou febre persistente, perda de peso em torno de 17kg, astenia, hepatoesplenomegalia e tosse significativa acompanhada por vômito, o que é incomum na LVA. Quanto aos achados hematológicos, após 16 dias de tratamento e de recuperação adequados, foi encontrada uma discreta anemia. **Resultados:** Essa atividade motivou os estudantes a buscarem no paciente real sinais e sintomas semelhantes aos apresentados no caso clínico do PBL, bem como contribuiu para a percepção de diferentes manifestações clínicas da mesma doença.

Centro de Hematologia e Hemoterapia do Ceará - Hemoce
Av José Bastos, 3390 - Rodolfo Teófilo - Cep: 60.440-261 - Fortaleza/ Ce
Fone: (85) 3101.2296 / 3101.2300
hemoce@hemoce.ce.gov.br



Além disso, favoreceu um melhor direcionamento da coleta da história, antecipando habilidades que seriam desenvolvidas apenas no bloco de semiologia e propedêutica, dentro do currículo tradicional. Conclusão: Conclui-se que a articulação teórico-prática foi significativa para o aprendizado dos discentes e para o desenvolvimento do raciocínio clínico, especialmente no que tange ao reconhecimento de achados hematológicos e sua associação com as manifestações clínicas das patologias, habilidade essencial para o exercício da profissão.